

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021 протокол №1
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре/**

Направление подготовки/ специальность

31.06.01 Клиническая медицина

Форма обучения: Очная

Год набора: 2021/2022

Аннотации рабочих программ

Наименование структурного элемента	Краткая аннотация		Компетенции
	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	
Дисциплины:			
Иностранный язык. Общепрофессиональный	<p>Раздел 1: Практика устного общения</p> <p>Тема 1.1: Подготовка монологического высказывания по теме диссертации. Практика монологической речи.</p> <p>Тема 1.2: Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов,</p> <p>Раздел 2: Практика письменного общения</p> <p>Тема 2.1: Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования</p> <p>Тема 2.2: Практический курс письменного перевода.</p> <p>Раздел 3: Индивидуальная работа аспиранта</p> <p>Тема 3.1: Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работ</p>	<p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p>	
История и философия науки	<p>Раздел 1: Раздел 1. Философия науки как особое направление современной философии. Предмет философии</p> <p>Тема 1.1: 1. Предмет и основные проблемы философии науки.</p> <p>Раздел 2: Раздел 2. Исторические этапы развития науки. Понятие научной рациональности</p> <p>Тема 2.1: 2. Доклассическая, классическая, неклассическая и постнеклассическая наука: причины возник</p>	<p>"Предмет философии науки. Проблемы философии науки. Основные концепции философии науки."</p> <p>"Периодизация истории науки Классификация наук. Доклассическая наука Аристотеля. Классической модель науки Неклассическая наука Постнеклассическая наука"</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-5</p> <p>УК-1; УК-2</p>

	<p>Раздел 3: Раздел 3. Структура научного знания. Цели и задачи науки</p> <p>Тема 3.1: 3. Структура научного познания: уровни, формы знания, методы исследования. Эксперимент и г</p> <p>Раздел 4: Раздел 4. Модели развития науки и научные революции</p> <p>Тема 4.1: 4. Научные традиции и научные революции</p> <p>Раздел 5: Раздел 5. Социокультурные аспекты развития науки</p> <p>Тема 5.1: 5. Этика науки и этика в науке</p>	<p>"Современная методология философии науки. Структура научного познания Метод и методология медицинских исследований Эксперимент и гипотеза в современной науке"</p> <p>"Кумулятивная модель Модель научных революций Модель развития науки кейс стадис. Диалектическая модель"</p> <p>"Кумулятивная модель Модель научных революций Модель развития науки кейс стадис. Диалектическая модель"</p>	<p>УК-2; УК-5</p> <p>УК-1; УК-2; УК-5</p> <p>УК-2; УК-5</p>
<p>Методология научных исследований</p>	<p>Раздел 1: Введение в методологию научного познания, научное целеполагание, методы научного исследования</p> <p>Тема 1.1: Введение в методологию научного познания. Научное целеполагание, организация и планирование</p> <p>Тема 1.2: Планирование и организация исследования. План и программа исследования. Иерархия научных п</p> <p>Раздел 2: Типы и дизайны научных исследований</p> <p>Тема 2.1: Типология и дизайны научных исследований. Критерии качества и критическая оценка качества</p> <p>Тема 2.2: Критическая оценка дизайнов исследований, разбор методологии дизайнов исследований. Иерарх</p> <p>Раздел 3: Систематические подходы к поиску научно-технической информации</p>	<p>Введение в методологию научного познания.</p> <p>Научное целеполагание, организация и планирование научного исследования в биомедицинской отрасли.</p> <p>Типология и дизайны научных исследований.</p> <p>Критерии качества и критическая оценка качества научного исследования в биомедицинской отрасли</p>	<p>УК-1; УК-2</p> <p>УК-1; УК-2</p> <p>УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2</p>

	<p>Тема 3.1: Современные библиографические базы данных как источник научной информации для планирования</p> <p>Тема 3.2: Обзор современных библиографических базы данных для поиска научной информации при планиров</p> <p>Тема 3.3: Разбор основных отличий между традиционным и систематическим подходами к поиску и сбору на</p> <p>Раздел 4: Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований</p> <p>Тема 4.1: Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований</p> <p>Тема 4.2: Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные модели.</p> <p>Тема 4.3: Основы моделирования организационно-технических систем и рабочих процессов. Стандартные оп</p>	<p>Современные библиографические базы данных как источник научной информации для планирования и организации научного исследования.</p> <p>Описание приемов рациональной работы при поиске различных типов источников. Описание онтологий и контролируемой поисковой лексики на примере Медицинских Предметных Рубрик (МПР, Mesh). Контролируемая поисковая лексика. Создание поисковых стратегий.</p> <p>Концепции традиционных и систематических подходов при поиске и сборе научной информации. Типы научной информации.</p> <p>Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные модели.</p> <p>Формализация и кодирование медицинской информации.</p> <p>Информационные модели</p>	<p>УК-3; УК-4; ОПК-3</p> <p>УК-3; УК-4; ОПК-3</p> <p>УК-3; УК-4; ОПК-3</p> <p>ОПК-1; ОПК-2</p> <p>ОПК-1; ОПК-2</p> <p>ОПК-1; ОПК-2</p>
Иностранный язык. Профессиональный	<p>Раздел 1: Практика устного общения</p> <p>Тема 1.1: Подготовка монологического высказывания по теме диссертации. Практика монологической речи.</p> <p>Тема 1.2: Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов,</p> <p>Раздел 2: Практика письменного общения</p> <p>Тема 2.1: Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования</p>	<p>1. Практика устного общения: практика участия в научной дискуссии на иностранном языке.</p> <p>2. Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов, лечебной деятельности/работы в лаборатории.</p> <p>3. Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования</p>	<p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p>

	<p>Тема 2.2: Практический курс письменного перевода.</p> <p>Раздел 3: Индивидуальная работа аспиранта</p> <p>Тема 3.1: Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работ</p>	<p>аспиранта. Составление списка научной литературы по теме диссертационного исследования для перевода.</p> <p>4. Практический курс письменного перевода научных текстов.</p> <p>5. Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работа по подготовке сообщения по теме научного исследования аспиранта. Индивидуальная работа по подготовке лексического минимума по теме научного исследования.</p>	<p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p>
Педагогика и психология	<p>Раздел 1: Педагогика</p> <p>Тема 1.1: Модернизация современного образования в медицинском вузе в контексте Болонского процесса.</p> <p>Тема 1.2: Организация образовательного процесса в медицинском вузе, его структура и содержание.</p> <p>Тема 1.3: Компетенции выпускника медицинского ВУЗа их оценка и формирование</p> <p>Раздел 2: Психология</p> <p>Тема 2.1: Психологические особенности организации образовательного процесса в медицинском вузе.</p> <p>Тема 2.2: Профессиональное и личностное развитие студентов в медицинском вузе.</p>	<p>- Модернизация современного образования.</p> <p>- Компетенции обучающегося.</p> <p>- Учебно-профессиональная деятельность.</p> <p>- Преподавательская деятельность.</p> <p>- Современные образовательные технологии.</p> <p>- Современные методы обучения в высшей школе.</p> <p>- Современные формы обучения в высшей школе.</p> <p>- Технология самоорганизации преподавательской деятельности.</p> <p>- Компетенции выпускника вуза, их типы, характеристики, структура и содержание, способы формирования; оценочные средства компетенций.</p> <p>- Интериоризация и экстериоризация.</p> <p>- Профессиональное мышление.</p> <p>- Профессиональное развитие.</p> <p>- Личностное развитие студента.</p>	<p>УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p>
Акушерство и гинекология	<p>Раздел 1: Порядок оказания медицинской помощи по специальности "акушерство и гинекология"</p> <p>Тема 1.1: Приказы, клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 01 ноября 2012 г. N 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской</p>	<p>ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>

помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)». Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года №1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)». Проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по акушерству и гинекологии» от 11.01.2016 г. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 августа 2012 г. N 107н «Об утверждении порядка использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаний и ограничения к их применению». Приказ Министерства здравоохранения РФ от 01 февраля 2018 г. N 43н «О внесении изменений в порядок использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказания и ограничения к их применению, утвержденный приказом МЗ РФ от 30.08.2018 г. N107н». Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 года №915н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология». Клинические рекомендации (протоколы лечения) по специальности «акушерство и гинекология»

Раздел 2: Физиологическое акушерство

Тема 2.1: Неосложненная беременность, физиологические роды и послеродовый период

Изменения в организме женщины во время беременности. Методы обследования беременных. Профилактика осложнений беременности. Факторы риска развития акушерских осложнений. Причины наступления родов и регуляция родовой деятельности. Понятие о готовности организма к родам (предвестники родов, прелиминарный период). Зрелость шейки матки. Периоды родов.

ОПК-3; ОПК-6;
ПК-1; ПК-2;
ПК-3

Раздел 3: Патологическое акушерство

Тема 3.1: Осложнения беременности, патологические роды

Продолжительность родов. Современные методы регистрации родовой деятельности. Механизм родов при головном предлежании. Современные методы обезболивания родов, региональная и спинномозговая анестезия. Физиология последового периода и принципы его ведения. Признаки отделения плаценты. Определение целостности последа. Физиологическое течение раннего послеродового периода. Грудное вскармливание.

Факторы риска акушерских осложнений. Токсикоз. Факторы риска. Клинические проявления. Обследование. Лечение. Гипертензивные расстройства во время беременности. Клиническая классификация. Прогнозирование риска развития преэклампсии. Критерии диагностики. Лабораторные и функциональные методы исследования. Критерии тяжелой преэклампсии. Общие принципы лечебной тактики. Базовая терапия преэклампсии. Эклампсия. Клинические формы. Диагностика. Лечебная тактика. HELLP-синдром. Диагностические критерии по степени тяжести. Дифференциальный диагноз. Клиническая картина. Принципы интенсивной терапии. Острая жировая дистрофия печени. Факторы риска. Причины. Клинические классификации. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Варианты поражения печени во время беременности. Стадии печеночной энцефалопатии. Врачебная тактика. Основные принципы посиндромной интенсивной терапии острой печеночной недостаточности. Особенности родоразрешения. Акушерские кровотечения. Клиническая классификация. Факторы риска. Принципы диагностики. Алгоритм действий при послеродовом кровотечении. Преждевременные роды. Классификация, Факторы риска.

ОПК-3; ОПК-6;
ПК-1; ПК-2;
ПК-3

Профилактика. Диагностика.
Врачебная тактика. Рекомендуемые
схемы токолиза. Переношенная
беременность. Причины. Факторы
риска. Диагностика. Врачебная
тактика. Многоплодная
беременность. Факторы риска.
Особенности плацентации.
Ведение беременности.
Родоразрешение. Резус-
сенсibilизация и гемолитическая
болезнь. Факторы риска развития.
Профилактика. Диагностика.
Лечение. Тазовые предлежания
плода. Классификация.
Диагностика. Акушерские пособия
при тазовом предлежании.
Плацентарная недостаточность.
Классификации. Этиопатогенез.
Факторы риска. Диагностика.
Критерии постановки диагноза.
Тактика ведения. Истмико-
цервикальная недостаточность.
Классификации. Этиопатогенез.
Факторы риска. Диагностика.
Критерии постановки диагноза.
Тактика ведения. Инфекции
TORCH-комплекса. Ветряная оспа.
Инфекция, вызываемая
стрептококками группы В. ВИЧ –
инфекция и беременность.
Анемический синдром.
Гестационный сахарный диабет.
Инфекции мочевыводящих путей у
беременных. Беременность и
заболевания щитовидной железы.
Беременность и заболевания
желудочно-кишечного тракта.
Беременность и заболевания
дыхательной системы.
Тромбофилические нарушения во
время беременности и родов.
Беременность и онкологические
заболевания. Беременность и
хирургическая патология. Узкий
таз. Классификации. Биомеханизм
родов. Осложнения.
Разгибательные предлежания
плода. Неправильные положения
плода. Аномалии родовой
деятельности. Классификация.
Клиническая картина.
Диагностика. Акушерская тактика.
Дистоция плечиков. Факторы
риска. Врачебная тактика. Гнойно-
воспалительные заболевания в
акушерстве. Факторы риска
сепсиса во время беременности и
после родов. Тактика ведения.

Раздел 4: Репродуктивное здоровье

Тема 4.1: Менструальный цикл и репродуктивная функция, регуляция рождаемости, климактерий

Основные принципы лечения сепсиса и септического шока. Профилактика. Кесарево сечение. Показания. Предоперационная подготовка. Техника операции. Обезболивание. Антибиотикопрофилактика. Оперативные родоразрешающие операции: акушерские щипцы, вакуум-экстракция. Плодоразрашающие операции.

Регуляция менструальной и репродуктивной функции, обследование при нарушениях менструального цикла. Аменорея. Классификация. Диагностика. Врачебная тактика. Аномальные маточные кровотечения. Классификация. Диагностика. Врачебная тактика. Синдром поликистозных яичников. Диагностические критерии, Врачебная тактика. Дисменорея. Предменструальный синдром. Планирование семьи: варианты контрацепции, методики прерывания беременности. Клинические аспекты бесплодия: классификации, причины. Обследование и лечение супружеской пары при бесплодии. Вспомогательные репродуктивные технологии. Программа обследования перед назначением менопаузальной гормональной терапии. Режимы назначения менопаузальной гормональной терапии

ОПК-3; ОПК-6;
ПК-1; ПК-2;
ПК-3

Раздел 5: Гинекология

Тема 5.1: Доброкачественные заболевания органов репродуктивной системы женщины

Методы обследования в гинекологии: клинико-анамнестические методы обследования, инструментальные неинвазивные методы обследования, инструментальные инвазивные методы обследования. Инфекции, передаваемые половым путем. Стандарты диагностики и лечения воспалительных заболеваний органов малого таза. Осложненные формы воспалительных заболеваний органов малого таза. Неотложные состояния в гинекологии. Эктопическая беременность. Классификации. Факторы риска.

ОПК-3; ОПК-6;
ПК-1; ПК-2;
ПК-3

	<p>Раздел 6: Онкогинекология</p> <p>Тема 6.1: Онкогинекология</p>	<p>Диагностика. Маршрутизация. Интенсивная терапия и анестезия при внематочной беременности. Доброкачественные заболевания вульвы и влагалища. Классификации. Диагностика. Врачебная тактика. Заболевания шейки матки. Факторы риска развития рака шейки матки. Скрининг, первичная и уточняющая диагностика. Лечебная тактика. Профилактика рака шейки матки. Миома матки. Классификации. Клиническая картина. Методы диагностики. Лечебная тактика в различные возрастные периоды. Миома матки и беременность. Эндометриоз. Классификации. Диагностика. Врачебная тактика. Гиперпластические процесс эндометрия. Классификация. Диагностика. Лечебная тактика. Новообразования яичников. Классификации. Факторы риска развития рака яичников. Скрининг рака яичников. Методы диагностики опухолей яичников. Принципы лечебно-диагностической тактики в различные возрастные периоды. Дисгормональная дисплазия молочной железы. Проллапс гениталий. Стрессовое недержание мочи. Аномалии развития половых органов. Аномалии положения половых органов</p> <p>Приоритетные направления развития онкологической службы. Скрининговые программы. Онкологическая настороженность в работе врача акушера-гинеколога. Принципы ранней диагностики и профилактики онкогинекологических заболеваний. Ошибки ранней диагностики злокачественных новообразований органов репродуктивной системы женщины</p>	<p>ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>
Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении	Раздел 1: Организационно-правовые основы использования информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении		

Тема 1.1: Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении	Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 1.2: Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении	Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 1.3: Организация применения телемедицинских технологий	Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 1.4: Сбор и обработка данных государственного и ведомственного статистического наблюдения в здр	Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 1.5: Кодирование медицинской информации	Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 1.6: Интернет-сервисы и мобильные приложения для врачей	Состояние и перспективы информатизации в	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3

	<p>здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p>	
Раздел 2: Основные понятия медицинской информатики		
Тема 2.1: Основы информационного моделирования. Формализация и кодирование медицинской информации	<p>Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента</p>	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.2: Электронные медицинские документы. Электронная медицинская карта.	<p>Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента</p>	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.3: Специальные медицинские регистры и базы данных	<p>Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента</p>	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.4: Традиционные, аналитические подходы. Работа с данными. Сводные таблицы	<p>Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента</p>	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.5: Визуализация данных. Подходы к визуализации. Инструменты и методы визуализации данных	<p>Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента</p>	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.6: Виды баз данных. Реляционные базы данных. Разработка (проектирование) и формирование баз данных	<p>Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента</p>	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.7: Программные средства для хранения и анализа данных.	<p>Основы формализации и информационного моделирования в</p>	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3

	<p>Языки программирования.</p> <p>Тема 2.8: Работа с данными клинических исследований</p> <p>Раздел 3: Организация защиты информации в здравоохранении</p> <p>Тема 3.1: Организация автоматизированной обработки персональных данных в здравоохранении</p> <p>Тема 3.2: Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p> <p>Тема 3.3: Обеспечение информационной безопасности в медицинском учреждении</p>	<p>здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента</p> <p>Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента</p> <p>Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p> <p>Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p> <p>Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p>	<p></p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p>
<p>Деловые коммуникации инструменты и техники</p>	<p>Раздел 1: Основы делового общения</p> <p>Тема 1.1: Деловые коммуникации как реальное явление, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Раздел 2: Форматы деловой коммуникации</p> <p>Тема 2.1: Деловое общение, его виды и формы. Аспекты переговорного процесса.</p>	<p>Предмет дисциплины «Деловые коммуникации». Понятие «коммуникация». Деловые коммуникации как социально-психологическая проблема. Знание основных правил делового общения и практический успех деловой деятельности. Деловое общение как наука и искусство. Теория межличностных отношений в трудовом коллективе. Речевой, этический, психологический аспекты деловых коммуникаций.</p> <p>Структура и средства общения. Стили общения. Характеристика и содержание делового общения. Механизмы воздействия в процессе общения. Использование социальных сетей в деловых целях. Общение по интернет, видео и</p>	<p>УК-5</p> <p>УК-5</p>

	<p>Тема 2.2: Публичное выступление как вид деловой коммуникации</p> <p>Раздел 3: Искусство межличностного общения</p> <p>Тема 3.1: Культура понимания в деловой среде. Особенности межкультурного взаимодействия</p>	<p>телеконференции. Правила телефонного общения. Понятие деловых переговоров. Значение переговоров для предпринимательской деятельности. Организация переговоров.</p> <p>Сущность и компоненты публичного выступления. Характеристика публичной речи. Адаптация к аудитории публичного выступления. Подготовка к публичному выступлению. Виды публичных выступлений.</p> <p>Основные правила поведения: вежливость, личная культура, культура устной речи. Культура понимания. Сущность, причины и структура конфликта. Необходимость соблюдения этических норм в деловом общении. Нравственные основы делового общения. Противоречивая сущность мотивации делового общения. Этические механизмы организации делового общения и этические нормы общения. Личность и общение. Деловая этика как средство повышения эффективности производства.</p>	<p>УК-5</p> <p>УК-5</p>
Исследовательская академия	<p>Раздел 1: Организация, планирование и проведение научных исследований</p> <p>Тема 1.1: Поиск финансирования</p> <p>Тема 1.2: Сбор, хранение и обмен данными исследования</p> <p>Тема 1.3: Научно-исследовательское сотрудничество</p> <p>Раздел 2: Технологии подготовки научной публикации, этапы и</p>	<p>Финансирование научных исследований. Гранты</p> <p>Сбор, хранение и обмен данными исследования</p> <p>Научно-исследовательское сотрудничество</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1</p> <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1</p>

процессы		
Тема 2.1: Основы написания научных публикаций	Основы написания научных публикаций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Тема 2.2: Навыки академического письма	Академическое письмо	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Тема 2.3: Навыки технического письма	Техническое письмо	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Тема 2.4: Написание монографий и книг	Монографии, книжки, этапы и технологии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Раздел 3: Процесс публикации научной статьи		
Тема 3.1: Основы публикационной деятельности	Основы публикационной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Тема 3.2: Поиск подходящего, релевантного журнала	Библиометрические показатели, для определения статуса издания	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Тема 3.3: Этика научных публикаций	Этические нормы публикационной активности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Тема 3.4: Принципы открытости в науке	Открытость в науке	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Тема 3.5: Как публиковаться в высокорейтинговых журналах	Высокорейтинговый журнал, этапы подготовки научно исследовательской статьи в высокорейтинговый журнал	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2;

	<p>Раздел 4: Рецензирование</p> <p>Тема 4.1: Основы рецензирования</p> <p>Тема 4.2: Как стать рецензентом</p> <p>Тема 4.3: Работа с замечаниями рецензентов, в качестве автора статьи</p> <p>Раздел 5: Особенности тиражирования результатов научного исследования</p> <p>Тема 5.1: Достижение максимального охвата читателей статьи</p> <p>Тема 5.2: Повышение видимости и цитируемости статьи</p> <p>Тема 5.3: Инклюзивность и равенство в научно-исследовательской работе</p>	<p>Основы рецензирования</p> <p>Как стать рецензентом</p> <p>Работа с замечаниями рецензентов, в качестве автора статьи</p> <p>Достижение максимального охвата читателей статьи</p> <p>Повышение видимости и цитируемости статьи</p> <p>Инклюзивность и равенство в научно-исследовательской работе</p>	<p>ОПК-3; ОПК-4; ПК-1</p> <p>УК-3; УК-4; УК-5</p> <p>УК-3; УК-4; УК-5</p> <p>УК-3; УК-4; УК-5</p> <p>УК-3; УК-4; УК-5</p> <p>УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ПК-1</p> <p>УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ПК-1</p> <p>УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ПК-1</p>
Управление проектами	<p>Раздел 1: Управление проектом</p> <p>Тема 1.1: Определение проекта</p> <p>Тема 1.2: Основные понятия, принципы и закономерности концепции управления проектами</p> <p>Тема 1.3: Группы процессов управления проектами</p> <p>Тема 1.4: Девять областей знаний управления проектами</p> <p>Тема 1.5: Современные методы управления проектами</p>	<p>проект, управление проектом, специфика научного проекта</p> <p>жизненный цикл, фазы проекта, этапы проекта</p> <p>процессы инициации, планирования, исполнения, мониторинга и контроля, процессы завершения</p> <p>управление интеграцией проекта, управление его содержанием, управление сроками, управление стоимостью, управление качеством, управление человеческими ресурсами и коммуникациями, управление рисками, а также управление контрактами (закупками) проекта.</p> <p>управление содержанием и организацией проекта, управление продолжительностью проекта, управление изменениями, рисками проекта, управление ресурсами проекта, управление стоимостью проекта, управление качеством проекта</p>	<p>УК-2</p> <p>УК-2</p> <p>УК-2</p> <p>УК-2</p> <p>УК-2</p>
Практики:			
Практика по	Раздел 1: Освоение методов		

<p>получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>организации амбулаторной и стационарной акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Тема 1.1: Акушерство и гинекология</p> <p>Раздел 2: Освоение современных методов диагностики и лечения состояний во время беременности</p> <p>Тема 2.1: Акушерство и гинекология</p> <p>Раздел 3: Освоение современных методов диагностики и лечения гинекологических больных</p> <p>Тема 3.1: Акушерство и гинекология</p> <p>Раздел 4: Освоение методик проведения семинарских и практических занятий со студентами по акушерству</p> <p>Тема 4.1: Акушерство и гинекология</p> <p>Раздел 5: Освоение методик проведения семинарских и практических занятий со студентами по гинекологии</p> <p>Тема 5.1: Акушерство и гинекология</p>	<p>Освоение методов организации амбулаторной и стационарной акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Освоение современных методов диагностики и лечения состояний во время беременности</p> <p>Освоение современных методов диагностики и лечения гинекологических больных</p> <p>Освоение методик проведения семинарских и практических занятий со студентами по акушерству</p> <p>Освоение методик проведения семинарских и практических занятий со студентами по гинекологии</p>	<p>УК-4; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6</p>
<p>Педагогическая практика</p>	<p>Раздел 1: Педагогическая практика</p> <p>Тема 1.1: Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС)</p> <p>Тема 1.2: Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения</p> <p>Тема 1.3: Изучение литературы и</p>	<p>Ознакомление с документацией профильной кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС).</p> <p>Определение тематики и форм проводимых занятий. Критический анализ и оценка современных научных достижений для обоснования выбора темы и материалов учебного занятия.</p> <p>Изучение литературы и учебно-</p>	<p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6;</p>

	<p>учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий</p> <p>Тема 1.4: Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (руководителя практики)</p> <p>Тема 1.5: Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий</p> <p>Тема 1.6: Проведение занятий со студентами</p> <p>Тема 1.7: Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами</p> <p>Тема 1.8: Отчет на заседании кафедры</p>	<p>методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий.</p> <p>Подготовка плана-конспекта проведения занятий.</p> <p>Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий. Организационные и методические аспекты реализации педагогического процесса.</p> <p>Проведение занятий со студентами.</p> <p>Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами.</p> <p>Отчёт на заседании кафедры. Психолого-педагогическая самодиагностика готовности к преподавательской деятельности: самоконтроль, самооценка, самокоррекция личностного и профессионального развития по результатам практики.</p>	<p>ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук</p>	<p>Раздел 1: Дизайн исследования, предлагаемые методы и подходы к решению поставленных задач</p> <p>Тема 1.1: Акушерство и гинекология</p> <p>Раздел 2: Обсуждение результатов пилотного научного исследования, ожидаемые по окончании проекта научные результаты</p> <p>Тема 2.1: Акушерство и гинекология</p> <p>Раздел 3: Обсуждение результатов основного научного исследования</p>	<p>Дизайн исследования, предлагаемые методы и подходы к решению поставленных задач</p> <p>Обсуждение результатов пилотного научного исследования, ожидаемые по окончании проекта нау</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4</p> <p>УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4</p>

		barcode
Тема 3.1: Акушерство и гинекология	Обсуждение результатов основного научного исследования	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
Раздел 4: Представление научных результатов		
Тема 4.1: Акушерство и гинекология	Представление научных результатов	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
Раздел 5: Подготовка и публикация научных статей (препринтов, патентов и т.д.)		
Тема 5.1: Акушерство и гинекология	Подготовка и публикация научных статей (препринтов, патентов и т.д.)	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
Раздел 6: Публикации в журналах из перечня ВАК, баз данных Scopus, WOS		
Тема 6.1: Акушерство и гинекология	Публикации в журналах из перечня ВАК, баз данных Scopus, WOS	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
Раздел 7: Участие в мастер-классах ведущих ученых		
Тема 7.1: Акушерство и гинекология	Участие в мастер-классах ведущих ученых	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
Раздел 8: Участие в научной конференции с докладом		
Тема 8.1: Акушерство и гинекология	Участие в научной конференции с докладом	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023